

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Никола-Березовская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»
Директор МБОУ Никола-Березовской СОШ
Приказ от 20.08 2020 г. № 55_



Г.Н. Чернова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии
среднее общее образование 10 класс

Количество часов: 35

Учитель: Чернова Галина Николаевна

Программа разработана на основе Примерной программы среднего общего образования по географии для 10 класса в соответствии с методическими рекомендациями В.П. Максаковского. М: «Просвещение», 2015, локального акта о рабочей программе МБОУ Никола-Березовской СОШ «О рабочей программе»

х. Николовка

2020 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для 10 класса составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, с учётом Примерной программы среднего общего образования по географии, в соответствии с методическими рекомендациями Максаковского В.П., с учётом учебного плана и основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Николо-Березовской СОШ на 2020-2021 учебный год.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию рабочей программы:

- 1.Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- 2.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- 3.Приказ МО России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО и СОО»;
- 4.Приказ № 632 от 22.11.2019г. «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства Просвещения РФ от 28.12.2018г. № 345»;
- 5.Приказ № 249 от 18.05.2020г. «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства Просвещения РФ от 28.12.2018г. № 345».

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «География.10-11 классы» В.П. Максаковский, М.: Просвещение, 2015 г

Изучение курса географии 10 класса направлено на достижение следующих целей:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- **нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- **понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Содержание курса «Экономическая и социальная география мира» дает возможность подготовить учащихся к правильному восприятию окружающей действительности, к пониманию тех процессов,

которые происходят в мировой политике и экономике. Другими словами, предполагается формирование теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых каждому культурному человеку вне зависимости от области его дальнейших интересов и от его будущей работы.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

В процессе изучения курса важно опираться на исторический, типологический, дифференцированный подходы, проблемное обучение и самостоятельную работу учащихся с источниками географической информации. Знания и практические умения, приобретенные учащимися при изучении курса, могут быть использованы во всех сферах будущей деятельности.

Общая характеристика учебного предмета

Структура программы по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Место предмета в учебном плане МБОУ Николо- Березовская СОШ

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного общеобразовательного стандарта, с учётом учебного плана МБОУ Николо- Березовской СОШ на 2020-2021 год, в соответствии с которым на изучение предмета «География» в 10 классе отводится 1 час в неделю, поэтому рабочая программа разработана на 35 часов.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами деятельности. На базовом уровне назовем следующие:

- умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;
- определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;
- обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;
- владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

В программу внесены следующие изменения: в календарно-тематическом планировании отражена тема, предусмотренная стандартом, но не входящая в примерную программу по географии: «Научно-техническая революция»; данный материал позволяет понять особенности мирового хозяйства.

Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда,

раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей.

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Содержание учебного курса

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ

Тема 1. Современная политическая карта мира (5 часов)

Что такое политическая карта мира? События, влияющие на изменения политической карты мира. Объекты политической карты мира. Независимые государства, их отличия от всех остальных объектов политической карты мира. Государственный строй, формы правления: абсолютные монархии, конституционные монархии, теократические (от греч. theos - бог, kratos - власть) монархии.

Республики. Государства в составе Содружества. Унитарные государства и федерации.

Что такое унитарное и федеративное государство. Конфедерация. Федеративные государства созданные с учетом этнических или национальных различий (Российская Федерация, Швейцария, Индия, Пакистан, Мьянма, Эфиопия, Нигерия).

Федеративные государства созданные с учетом исторических особенностей становления государственности (США, Канада, Мексика, Бразилия и др.). Появление на политической карте мира самопровозглашенных и непризнанных государств. Почему подобные государства возникают на политической карте мира, и как они влияют на международную обстановку.

Практические работы: 1. Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира».

2. Характеристика политико-географического положения страны (по выбору)

Тема 2. Природные ресурсы (5 часов)

Загрязнение и охрана окружающей среды

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий.

Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные

типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды.

Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

Практические работы: Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору)

Тема 3. Населения мира (5 часов)

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. *Их типы и виды.* Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню).

Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

Практические работы: 1. Сравнительная оценка трудовых ресурсов стран и регионов мира.

Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство (7 часов)

Понятие о НТР. Характерные черты. Составные части: наука, техника и технология, производство, управление. Эволюционный и революционный пути развития. Современный этап и перспективы НТР. Возрастающая роль управления на современном этапе развития стран мира

Тема 5. Отрасли мирового хозяйства (12+1 часов)

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы. Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). *География мировых валютно-финансовых отношений.* Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

Практические работы:

1. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей (по выбору) промышленности мира.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;

- осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;

- формирование устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

Метапредметные результаты курса «География» основаны на формировании универсальных учебных действий.

Личностные УУД:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);

- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;

- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;

- умения управлять своей познавательной деятельностью;

- умение организовывать свою деятельность;

- определять её цели и задачи;

- выбирать средства и применять их на практике;

- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;

- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

ПРЕДМЕТНЫЕ:

- анализировать процессы и явления, происходящие в мире;

- развивать знания страноведческого характера;

- выявлять географические взаимосвязи общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Тематическое планирование

№ п.п	Наименование темы или раздела	Количество часов	Практические работы
1	Современная политическая карта мира	5	1. Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира».
2	Природные ресурсы	5	2. «Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов»
3	Население	5	3. «Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира»
4	НТР и мировое хозяйство	7	4. «Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производственных сил»
5	Отрасли мирового хозяйства	12	5. «Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей (по выбору) промышленности мира»
6	Повторение	1	
Итого		35	Практических работ-5; контрольная работа -1.

Календарно-тематическое планирование

Номер	Тема урока	Дата	
		План	Факт
Раздел 1. СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА (5ч)			
Тема. Современная политическая карта мира (5 часов)			
1.	Многообразие стран современного мира		
2.	Этапы формирования политической карты мира		
3.	Государственный строй стран мира		
4.	Политическая география		
5.	Обобщение по теме «Современная политическая карта мира»		
Раздел II. ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ (5ч)			
6.	Взаимодействие человечества и природы. Мировые природные ресурсы (минеральные, земельные)		
7.	Водные, биологические, Мирового океана, климатические и космические, рекреационные ресурсы.		
8.	Загрязнение и охрана окружающей среды		
9.	Географическое ресурсоведение и геоэкология		
10.	Практическая работа «Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов»		
Раздел III. НАСЕЛЕНИЕ (5 ч)			
11.	Численность, воспроизводство населения		
12.	Состав населения		
13.	Размещение и миграция населения мира		
14.	Городское и сельское население		
15.	Практическая работа «Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира»		
Раздел IV. НТР И МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО (7 ч)			
16.	Характеристика научно-технической революции		
17.	Составные части НТР		
18.	Мировое хозяйство		
19.	МГРТ. Интернационализация хозяйственной жизни		
20.	Отраслевая структура мирового хозяйства		
21.	Территориальная структура мирового хозяйства		
22.	Практическая работа «Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производственных сил»		
Раздел V. ОТРАСЛИ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА (12+1ч)			
23.	География промышленности. Топливо-энергетическая промышленность. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Электроэнергетика		
24.	Горнодобывающая промышленность. Основные черты географии черной и цветной металлургии		
25.	Машиностроение, химическая, лесная и текстильная промышленность. Главные страны и районы		
26.	Промышленные районы мира. Сельское хозяйство. Агропромышленный комплекс		
27.	География транспорта. Мировая транспортная система		
28.	Воздушный транспорт. Транспорт и окружающая среда		
29.	Всемирные экономические отношения. Мировая торговля		
30.	Международные финансово-кредитные отношения		
31.	Международный туризм		
32.	Практическая работа «Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей (по выбору) промышленности мира»		
33.	Обобщающее повторение по теме «Общая характеристика мира»		
34.	Итоговая контрольная работа за курс 10 класса		
35.	Итоговое занятие		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

Методического совета

МБОУ Николо- Березовской СОШ

от 20.08. 2020 г. № 1

_____ Г.Н. Чернова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

_____ Е.А. Зенцова

20.08.2020 г.

